Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: ANGARITA DIAZ **NOMBRES: LIAM JAZIEL**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Liam es un niño alegre, activo y participativo que se adapta de manera positiva a las dinámicas y rutinas del jardín. Durante su permanencia ha demostrado reconocer con facilidad los diferentes espacios, desplazándose por ellos con seguridad y autonomía. Disfruta de las actividades propuestas, participa en los momentos de juego, alimentación, descanso e higiene, y poco a poco fortalece su capacidad para seguir instrucciones sencillas, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios por parte de las profesionales. Se caracteriza por ser espontáneo, dinámico e independiente, mostrando interés constante por explorar su entorno y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Participa activamente en las experiencias pedagógicas y en los diferentes rituales institucionales relacionados con el cuidado personal, como el lavado de manos, el control de esfínteres, la alimentación y los momentos de sueño, evidenciando avances en la adquisición de hábitos que favorecen su bienestar y autonomía.

En el área motriz, disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento y exploración corporal. Se muestra entusiasta al bailar cuando escucha música, correr, saltar, girar, caminar por diferentes superficies y participar en circuitos motores. Liam explora con interés materiales y espacios como colchonetas y parque infantil, enfrentando nuevos retos motrices con confianza. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control postural y orientación espacial. A nivel comunicativo, Liam mantiene interacciones positivas con adultos y compañeros, manifestando interés por expresar sus ideas, haciendo imitación, gestos faciales, y movimientos corporales. Disfruta cantar rondas infantiles, repetir palabras y frases cortas, y participar en intercambios comunicativos que fortalecen su lenguaje oral y sus habilidades sociales. Asimismo, evidencia interés por las experiencias artísticas y de exploración sensorial. Participa con entusiasmo en actividades que involucran materiales como pintura, crayolas, marcadores y papel, experimentando diferentes formas de expresión y creación. Disfruta especialmente manipular papel, realizar construcciones sencillas y compartir sus producciones con las docentes, buscando reconocimiento y valoración por sus logros. En general, Liam demuestra un desarrollo acorde con su etapa evolutiva, destacándose por su entusiasmo, curiosidad, capacidad de exploración y disposición para participar en las diferentes experiencias que favorecen su desarrollo integral.

El niño demuestra un gran interés y entusiasmo por las actividades plásticas propuestas en el jardín. Participa activamente en experiencias de pintura, dibujo, modelado y exploración de diversos materiales, mostrando creatividad, imaginación y disposición para aprender. Disfruta expresarse a través de sus producciones artísticas, utilizando diferentes técnicas y recursos con creciente autonomía.

En este momento mi peso es de 10,0 kg y mi talla de 82,8 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Yorbey Diaz

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: BOTACHE OTAVO **NOMBRES: GAEL ALEJANDRO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Alejandro es un niño tranquilo, respetuoso y dispuesto a participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada. Se caracteriza por seguir las rutinas establecidas del jardín, mostrando una adecuada adaptación a los espacios, a las actividades y a las dinámicas grupales. Atiende con interés las orientaciones brindadas por las docentes y procura cumplir las indicaciones de acuerdo con sus posibilidades y etapa de desarrollo. Durante las actividades pedagógicas evidencia disposición para explorar, jugar, observar y participar junto a sus compañeros y compañeras. Aunque en algunas ocasiones se muestra tímido frente a situaciones nuevas o durante las intervenciones grupales, responde favorablemente cuando recibe acompañamiento, motivación y apoyo por parte de las profesionales, logrando integrarse progresivamente a las propuestas de aprendizaje. Gael Alejandro ha mostrado interés por fortalecer su lenguaje oral. Escucha atentamente cuentos, canciones, conversatorios y diferentes experiencias de interacción, intentando reproducir palabras, sonidos y expresiones cada vez con mayor frecuencia. Se observa que comprende instrucciones sencillas y responde mediante gestos, expresiones faciales, señalamientos y verbalizaciones acordes a su proceso de desarrollo, fortaleciendo paulatinamente sus habilidades comunicativas. El niño demuestra un gran interés y entusiasmo por las actividades plásticas propuestas en el jardín. Participa activamente en experiencias de pintura, dibujo, modelado y exploración de diversos materiales, mostrando creatividad, imaginación y disposición para aprender. Disfruta expresarse a través de sus producciones artísticas, utilizando diferentes técnicas y recursos con creciente autonomía.

A nivel social, mantiene relaciones positivas con sus pares, compartiendo espacios de juego y participando en actividades colectivas. Disfruta de los momentos de exploración, las rondas, la música, los juegos de construcción y las experiencias que le permiten interactuar con otros niños y niñas, fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto y la cooperación. En general, Gael Alejandro continúa fortaleciendo su desarrollo integral mediante la participación activa en las actividades propuestas, mostrando avances significativos en su comunicación, socialización, autonomía y confianza, aspectos que favorecen su bienestar y proceso de aprendizaje dentro del entorno educativo.

En este momento mi peso es de 11 kg y mi talla de 79,5 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CAMARGO PRADA **NOMBRES: ALIX CELESTE**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Alix Celeste es una niña alegre, responsable y participativa que demuestra una excelente adaptación a las rutinas y dinámicas del jardín. Se destaca por su actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas, mostrando interés, disposición y entusiasmo para involucrarse en cada una de las actividades propuestas por las profesionales. Durante la jornada reconoce con facilidad los diferentes espacios del jardín, desplazándose con seguridad y autonomía por ellos. Participa activamente en los momentos de juego, exploración, aprendizaje y convivencia, evidenciando comprensión de las normas básicas y de las orientaciones brindadas por las profesionales. Escucha con atención las indicaciones y las sigue adecuadamente, favoreciendo el desarrollo de sus procesos de aprendizaje. En relación con los hábitos de vida saludable, Alix Celeste participa de manera favorable en los momentos de alimentación, consumiendo los alimentos ofrecidos y demostrando una adecuada disposición hacia las rutinas de higiene y autocuidado. Asimismo, se involucra positivamente en los rituales cotidianos del jardín, fortaleciendo progresivamente su autonomía y bienestar. A nivel socioemocional, se caracteriza por mantener relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros, compañeras y adultos. Evidencia habilidades para reconocer y regular sus emociones, expresando sus sentimientos de manera adecuada y resolviendo las situaciones cotidianas con tranquilidad. Se destaca además por su actitud colaborativa, ya que con frecuencia brinda ayuda a sus pares durante las actividades y juegos, fortaleciendo valores como la empatía, la solidaridad y el compañerismo.

Alix disfruta especialmente de las experiencias musicales y corporales. Participa con entusiasmo en rondas, canciones, bailes y juegos de movimiento, demostrando creatividad, expresión corporal y gusto por la música. Le agrada cantar, bailar y compartir momentos de alegría con el grupo, generando ambientes positivos y fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales. En general, Alix Celeste evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser una niña respetuosa, autónoma, alegre y comprometida con las actividades del jardín. Su participación constante, capacidad de escucha, regulación emocional y disposición para colaborar con los demás favorecen significativamente su proceso de aprendizaje y convivencia dentro del entorno educativo.

En este momento mi peso es de 9,7 kg y mi talla de 81,3 cm.

Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Alejandra Acosta

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CIFUENTES RATIVA **NOMBRES: THIAGO MATIAS**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Matías es un niño con gran energía e iniciativa, que se caracteriza por mantenerse en constante exploración de los diferentes espacios y materiales dispuestos en el jardín. Muestra una actitud curiosa frente a su entorno, interesándose por descubrir nuevas formas de jugar y de interactuar con los objetos que encuentra a su alrededor. El niño demuestra un gran interés y entusiasmo por las actividades plásticas propuestas en el jardín. Participa activamente en experiencias de pintura, dibujo, modelado y exploración de diversos materiales, mostrando creatividad, imaginación y disposición para aprender. Disfruta expresarse a través de sus producciones artísticas, utilizando diferentes técnicas y recursos con creciente autonomía. Durante las actividades grupales, suele asumir un papel activo dentro del grupo, invitando a sus compañeros y compañeras a participar en los juegos que propone e intentando guiarlos mediante indicaciones sencillas.

Esta disposición favorece sus procesos de interacción social y fortalece habilidades relacionadas con la iniciativa, la comunicación y la construcción de vínculos con sus pares. Se observa que ha desarrollado un importante nivel de autonomía para desenvolverse en las rutinas diarias del jardín, participando en los momentos de juego, alimentación, descanso e higiene con seguridad y confianza. Aunque actualmente continúa en proceso de adquisición del control de esfínteres y requiere acompañamiento permanente por parte de las profesionales, muestra disposición para participar en las rutinas relacionadas con el cuidado personal.

Thiago es un niño alegre y expresivo que disfruta compartir con los demás. Generalmente se muestra sonriente y receptivo ante las propuestas pedagógicas, participando con entusiasmo en actividades de movimiento, exploración, música y juego libre. Su interés por interactuar con el entorno le permite involucrarse activamente en experiencias que favorecen el desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y sociales.

En cuanto a la comunicación, utiliza palabras cortas, expresiones sencillas y diferentes gestos para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. A través de estas formas de comunicación logra hacerse entender por adultos y compañeros, fortaleciendo progresivamente su capacidad para expresar ideas y participar en intercambios comunicativos significativos. Asimismo, comprende indicaciones básicas y responde a ellas de acuerdo con las situaciones que se presentan durante la jornada.

En este momento mi peso es de 11,2kg y mi talla de 85,4 cm

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

maria jose cifuentes

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohara Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CRUZ HERRERA **NOMBRES: LIAM KMILO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD:2 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Liam Kmilo es un niño tranquilo, observador y respetuoso que participa en la dinámica del jardín de acuerdo con su ritmo y características personales. Generalmente se muestra reservado frente a situaciones nuevas y, en algunas ocasiones, requiere acompañamiento y motivación por parte de las docentes para iniciar o vincularse a determinadas actividades. Sin embargo, cuando logra sentirse seguro y en confianza, participa de manera adecuada y disfruta de las experiencias propuestas. Se caracteriza por ser un niño amable y de trato cordial con las profesionales y compañeros. Aunque suele relacionarse con un grupo reducido de pares, establece interacciones positivas durante los momentos de juego, compartiendo espacios, materiales y experiencias de manera respetuosa. Poco a poco fortalece su confianza para participar en actividades grupales y ampliar sus posibilidades de interacción social. Durante la jornada se observa un especial interés por la observación del entorno. Disfruta mirar lo que sucede a su alrededor, especialmente los elementos del mundo exterior, mostrando curiosidad por los cambios del ambiente, los movimientos de las personas y los diferentes estímulos presentes en los espacios que frecuenta. Esta actitud le permite construir aprendizajes a partir de la exploración visual y de la observación atenta de su contexto.

En relación con las rutinas, participa de manera favorable en los momentos de descanso, evidenciando comodidad y adaptación durante el tiempo destinado al sueño. Asimismo, continúa en proceso de adquisición del control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento permanente por parte de las profesionales durante las rutinas de higiene y cuidado personal. En cuanto a la alimentación, recibe apoyo asistencial para el consumo de algunos alimentos, favoreciendo progresivamente su autonomía en este aspecto. Durante las experiencias pedagógicas, Liham responde mejor cuando las actividades se presentan de forma cercana, respetando sus tiempos y necesidades. A través del juego, la exploración y las interacciones cotidianas continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la comunicación, la socialización y la participación. Se muestra receptivo ante las orientaciones de las docentes y mantiene una actitud tranquila que favorece la convivencia dentro del grupo. El niño demuestra un gran interés y entusiasmo por las actividades plásticas propuestas en el jardín. Participa activamente en experiencias de pintura, dibujo, modelado y exploración de diversos materiales, mostrando creatividad, imaginación y disposición para aprender.

En este momento mi peso es de 10,6 kg y mi talla de 84,1 cm

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Nair Valentina Herrera

Helena Ramirez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CUESTAS PEREZ **NOMBRES: LUCY EIMY**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

La niña se caracteriza por ser tranquila, respetuosa y receptiva frente a las dinámicas propuestas en el jardín. Durante la jornada Lucy participa de manera adecuada en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar materiales, observar lo que ocurre a su alrededor y vincularse gradualmente a las actividades individuales y grupales. A nivel comunicativo, se encuentra fortaleciendo sus procesos de expresión, comunicando sus necesidades, intereses y emociones principalmente mediante gestos, expresiones faciales y algunas vocalizaciones. En ocasiones imita sonidos, responde a estímulos del entorno y manifiesta alegría a través de sonrisas, aplausos y otras expresiones corporales que evidencian su disfrute y participación.

En el ámbito social, aunque suele mostrarse reservada en algunas interacciones, establece vínculos positivos con ciertos compañeros y compañeras, participando en juegos compartidos y demostrando disposición para la convivencia. Asimismo, en algunos momentos colabora espontáneamente en la organización de materiales y espacios, evidenciando comprensión de las rutinas y normas básicas del jardín. Respecto a los hábitos de vida saludable, continúa en proceso de adquisición del control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento durante las rutinas de higiene y cuidado personal. En cuanto a la alimentación, se observa que al inicio de la semana presenta menor disposición para consumir la totalidad de los alimentos ofrecidos; sin embargo, a medida que transcurren los días logra adaptarse favorablemente, participando de manera más activa en los momentos de alimentación y consumiendo adecuadamente las preparaciones brindadas por el jardín. Se evidencia un especial interés por las actividades al aire libre, disfrutando de los espacios del parque y de las experiencias de juego que favorecen el movimiento, la exploración y el contacto con sus pares. En estos contextos demuestra mayor seguridad, motivación y disfrute, fortaleciendo progresivamente habilidades motrices, sociales y comunicativas. La niña disfruta significativamente de las actividades de construcción y armado de figuras con fichas, participando con entusiasmo, interés y dedicación. Durante estas experiencias explora diferentes posibilidades de creación, utilizando su imaginación y creatividad para elaborar diversas estructuras y representaciones. Demuestra concentración y perseverancia al seleccionar, organizar y ensamblar las fichas, fortaleciendo habilidades como la coordinación visomotora, la orientación espacial y la resolución de problemas

En este momento mi peso es de 11,0 kg y mi talla de 84,1 cm

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional.

Luz Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: DE ALBA AREVALO **NOMBRES: MARIAN SALOME**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Salomé es una niña dinámica, observadora y participativa que se destaca por su autonomía y capacidad para desenvolverse con seguridad dentro de las rutinas y espacios del jardín. Reconoce sus pertenencias personales, identifica los objetos de sus compañeros y compañeras, y demuestra un adecuado sentido de responsabilidad frente al cuidado y organización de los materiales que utiliza durante la jornada. Se caracteriza por colaborar espontáneamente en la organización de los espacios pedagógicos, apoyando la recolección y ubicación de juguetes y recursos después de las actividades. Asimismo, evidencia iniciativa para vincularse a las propuestas pedagógicas, mostrando interés y entusiasmo por participar en las experiencias de aprendizaje. Con frecuencia invita a sus pares a integrarse a los juegos y actividades, su lenguaje es claro lo que le permite comunicarse con el mundo.

En cuanto a su autonomía, participa de manera independiente en las rutinas de higiene y cuidado personal, demostrando avances significativos en hábitos relacionados con el autocuidado. Durante los momentos de alimentación consume adecuadamente la mayoría de los alimentos ofrecidos; sin embargo, en ocasiones requiere acompañamiento y motivación cuando se presentan algunas verduras, favoreciendo así la aceptación progresiva de nuevos sabores y texturas. Disfruta especialmente de las experiencias artísticas y de exploración creativa. Muestra gran interés por el garabateo, la pintura, el rasgado de papel y otras actividades que le permiten expresar sus ideas e imaginación a través de diferentes materiales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, creatividad y capacidad de representación. La niña disfruta significativamente de las actividades de construcción y armado de figuras con fichas, participando con entusiasmo, interés y dedicación. Durante estas experiencias explora diferentes posibilidades de creación, utilizando su imaginación y creatividad para elaborar diversas estructuras y representaciones. Demuestra concentración y perseverancia al seleccionar, organizar y ensamblar las fichas, fortaleciendo habilidades como la coordinación visomotora, la orientación espacial y la resolución de problemas

En general, Salomé evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su independencia, liderazgo positivo, disposición para aprender y capacidad para establecer relaciones respetuosas con sus pares. Su participación y entusiasmo frente a las experiencias pedagógicas contribuyen significativamente a su proceso de aprendizaje y desarrollo dentro del jardín infantil.

En este momento mi peso es de 13,2 kg y mi talla de 90,1 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Karen Arevalo

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: DIAZ ALVIS **NOMBRES: KILLIAN DAVID**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Killian es un niño autónomo, participativo y comprometido con las experiencias y rutinas del jardín. Se caracteriza por mantenerse atento a las orientaciones brindadas por las profesionales, mostrando interés por participar activamente en las actividades pedagógicas desde el inicio de cada actividad.

Su actitud receptiva y disposición para aprender favorecen su proceso de desarrollo y fortalecen su participación dentro del grupo. A nivel comunicativo, presenta un lenguaje claro que le permite expresar con facilidad sus ideas, necesidades, emociones y opiniones. Participa en conversatorios, juegos y actividades grupales, estableciendo intercambios comunicativos significativos tanto con adultos como con sus compañeros. Además, demuestra comprensión de las instrucciones y de las situaciones que se desarrollan en su entorno cotidiano. En relación con su autonomía, reconoce los diferentes espacios del jardín y comprende la función que cumple cada uno de ellos, identificando que existen lugares específicos para jugar, alimentarse, descansar y realizar actividades pedagógicas. Asimismo, participa de manera independiente en las rutinas diarias, especialmente durante los momentos de alimentación, donde consume sus alimentos de forma autónoma y adecuada.

Kilian se destaca por su disposición para colaborar con las docentes y apoyar a sus compañeros cuando lo requieren. Frecuentemente participa en la organización del aula y de los materiales, evidenciando sentido de responsabilidad y pertenencia hacia los espacios que comparte con el grupo. Mantiene relaciones positivas con sus pares, caracterizándose por ser un buen amigo, respetuoso y dispuesto a cooperar durante las actividades y momentos de juego. Disfruta especialmente de las experiencias al aire libre y de los espacios del parque, donde explora, corre, juega y comparte con otros niños y niñas. Durante el juego libre demuestra creatividad e imaginación, creando historias, personajes y situaciones que en ocasiones relaciona con experiencias de su vida cotidiana y con elementos de su contexto cercano. Estas experiencias favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y emocionales. Killian demuestra un gran interés y entusiasmo por las actividades que involucran bloques lógicos. Disfruta explorando, clasificando y manipulando las diferentes piezas, participando activamente en las experiencias propuestas. Durante el juego, observa con atención las características de los bloques, como su forma, tamaño y color, realizando comparaciones y estableciendo relaciones entre ellos.

Finalmente, su participación constante, creatividad y actitud solidaria contribuyen significativamente a la construcción de ambientes de aprendizaje enriquecedores y de sana convivencia dentro del jardín infantil.

En este momento mi peso es de 13 2kg y mi talla de 91,3 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Mayerly Alvis

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: FLOREZ ALVAREZ **NOMBRES: EMMANUEL**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Emmanuel es un niño tranquilo, observador y receptivo que disfruta asistir al jardín y participar en las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Se muestra atento a lo que ocurre a su alrededor, explorando los espacios, observando las acciones de sus compañeros y siguiendo con interés las propuestas pedagógicas planteadas por las profesionales de atención. Durante las actividades evidencia disposición para participar y aprender, manteniendo adecuados niveles de atención de acuerdo con su etapa de desarrollo. Se involucra activamente en los juegos, conversatorios, experiencias artísticas y actividades de exploración, demostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. En algunos momentos colabora con la organización y recolección de materiales, fortaleciendo progresivamente hábitos de responsabilidad y cuidado de los recursos del aula. A nivel motriz, Emmanuel disfruta de las actividades que implican movimiento y exploración corporal. Corre, salta, baila y participa con entusiasmo en juegos y circuitos motores, evidenciando habilidades acordes con su edad en cuanto a coordinación, equilibrio y control de movimientos. Estas experiencias favorecen su desarrollo físico y su confianza para interactuar con diferentes espacios y materiales.

En el ámbito social, mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros, compañeras y adultos, mostrando una actitud amable durante las interacciones cotidianas. Aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para fortalecer el compartir de juguetes y materiales durante los momentos de juego, responde favorablemente a las orientaciones brindadas por las docentes, avanzando progresivamente en la construcción de habilidades relacionadas con la convivencia, la empatía y la cooperación. Asimismo, continúa fortaleciendo hábitos de autonomía y responsabilidad personal. Aunque ocasionalmente olvida guardar algunos de sus elementos o materiales utilizados durante las actividades, comprende las rutinas establecidas y responde positivamente a los recordatorios y acompañamientos ofrecidos por las profesionales. Se continuará promoviendo el fortalecimiento de habilidades sociales, especialmente aquellas relacionadas con el compartir, la responsabilidad y la autonomía.

En este momento mi peso es de 12,5 kg y mi talla de 92,9 cm

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Jorge Flórez

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GARCIA MADRIGAL **NOMBRES: SARA MAITE**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Sara es una niña tranquila, receptiva y respetuosa que participa en las dinámicas del jardín de acuerdo con sus características y ritmo de desarrollo. Se muestra atenta a las orientaciones brindadas por las profesionales y disfruta de los espacios de juego, exploración e interacción que se generan durante la jornada pedagógica. Evidencia interés por compartir con sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones afectuosas y respetuosas dentro del grupo. Disfruta especialmente de las rondas infantiles, las canciones y las actividades lúdicas, participando con agrado cuando cuenta con el acompañamiento y la motivación de los adultos. Aunque en algunas ocasiones requiere apoyo para iniciar por sí misma las actividades propuestas, una vez se siente segura logra involucrarse y permanecer en ellas de manera positiva. En el ámbito social y emocional, Sara mantiene una actitud amable y colaboradora, respondiendo favorablemente a las experiencias grupales y fortaleciendo progresivamente su confianza para interactuar con los demás. Se observa que disfruta los momentos compartidos con sus pares y que encuentra en el acompañamiento de las profesionales un apoyo importante para vincularse a las actividades.

Respecto a las rutinas de cuidado personal, actualmente utiliza pañal y requiere acompañamiento permanente durante los momentos de higiene y alimentación. Las profesionales continúan brindando apoyo y orientación para favorecer el fortalecimiento gradual de hábitos relacionados con el autocuidado, la autonomía y el bienestar personal, respetando sus tiempos y necesidades individuales. En general, Sara evidencia avances acordes con su proceso de desarrollo, destacándose por su actitud tranquila, receptiva y respetuosa. Se continuará fortaleciendo su autonomía, confianza y participación espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas, promoviendo espacios seguros y afectivos que favorezcan su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 9,1 kg y mi talla de 78,6 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

LINA ROCIO MADRIGAL

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ PEREIRA **NOMBRES: ARIACNY MURIEL**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Ariacny es un niña autónomo, participativo y entusiasta que se involucra activamente en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se caracteriza por su disposición para aprender, explorar y compartir con quienes lo rodean, mostrando una actitud positiva frente a las propuestas pedagógicas y a las rutinas diarias. A nivel comunicativo, presenta un lenguaje oral claro y comprensible, lo que le permite expresar con facilidad sus ideas, emociones, intereses y necesidades. Disfruta crear, imaginar y narrar historias a partir de situaciones cotidianas, cuentos, imágenes o experiencias de juego, evidenciando creatividad, pensamiento simbólico y una adecuada capacidad para comunicarse con adultos y compañeros. Durante las actividades pedagógicas demuestra interés, atención y motivación por participar. Se involucra de manera activa en experiencias de exploración, arte, juego y movimiento, disfrutando especialmente aquellas que le permiten manipular materiales y descubrir diferentes texturas a través de los sentidos. Con frecuencia invita a sus pares a participar en los juegos y experiencias, favoreciendo la interacción social y el trabajo compartido.

En el ámbito social, Aracny mantiene relaciones positivas con los demás, caracterizándose por ser un niño cariñoso, respetuoso y colaborador. Se observa disposición para ayudar en la organización de los materiales y del espacio una vez finalizan las actividades, demostrando sentido de pertenencia y responsabilidad frente a los elementos del aula. Asimismo, disfruta de las experiencias musicales, participando con entusiasmo en rondas infantiles, canciones y actividades que involucran expresión corporal y movimiento. Estas experiencias fortalecen su confianza, creatividad y habilidades comunicativas, permitiéndole expresar emociones y compartir momentos agradables con el grupo. En relación con su autonomía, participa de manera independiente en diversas rutinas cotidianas, incluyendo los momentos de alimentación.

La niña demuestra un gran interés y entusiasmo por las actividades que involucran bloques lógicos. Disfruta explorando, clasificando y manipulando las diferentes piezas, participando activamente en las experiencias propuestas. Durante el juego, observa con atención las características de los bloques, como su forma, tamaño y color creando varias figuras con estos elementos.

En este momento mi peso es de 13,2 kg y mi talla de 87,1 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Marisela Pereira

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: HINCAPIE ROMERO **NOMBRES: TOMAS**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Tomas es un niño alegre, sociable y participativo que se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios del jardín, reconociendo cada uno de ellos y comprendiendo las rutinas que allí se desarrollan. Disfruta asistir a la institución y demuestra interés por las actividades pedagógicas, involucrándose activamente en las experiencias de juego, exploración y aprendizaje propuestas durante la jornada. Se caracteriza por su carisma y disposición para interactuar con sus compañeros y compañeras, invitándolos frecuentemente a compartir juegos y momentos de diversión. Mantiene relaciones positivas con sus pares y disfruta participar en actividades grupales que favorecen la convivencia y el trabajo en equipo. En el área comunicativa, se encuentra fortaleciendo su lenguaje oral. Aunque aún no utiliza un lenguaje completamente claro, ha mostrado avances significativos en la pronunciación de palabras y en sus intentos por comunicarse verbalmente. Asimismo, disfruta cantar rondas infantiles, acompañando algunas palabras y melodías a su manera. Cuando establece vínculos de confianza con las profesionales, responde a preguntas sencillas y participa en conversaciones cortas, evidenciando progresos en sus habilidades comunicativas.

Durante las experiencias pedagógicas demuestra interés, atención y disposición para participar, disfrutando especialmente aquellas que involucran juego, movimiento y exploración. Se observa que comprende instrucciones sencillas y que responde de manera positiva a las orientaciones brindadas por los adultos. En cuanto a su autonomía, participa de manera adecuada en las rutinas diarias del jardín. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos ofrecidos y, aunque en ocasiones requiere apoyo o motivación, generalmente logra finalizar sus comidas de manera satisfactoria. Además, evidencia avances en hábitos relacionados con el cuidado personal y la participación en las actividades cotidianas. Se continuará fortaleciendo su lenguaje oral y su confianza comunicativa mediante experiencias significativas que favorezcan la expresión de ideas, emociones y necesidades dentro de un ambiente seguro y afectivo.

Tomás disfruta ampliamente de las actividades que involucran el uso del balón, especialmente al patearlo durante juegos y experiencias motrices al aire libre. Participa con entusiasmo, energía y motivación, demostrando interés por explorar sus habilidades corporales a través del movimiento. Al patear el balón, fortalece su coordinación, equilibrio, control corporal y orientación espacial, evidenciando progresivamente mayor seguridad en sus desplazamientos.

En este momento mi peso es de 10,7 kg y mi talla de 81,4 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Angela Romero
1006028743

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: LEMUS RENTERIA **NOMBRES: DERICK JOSE**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Derick es un niño receptivo, atento y participativo que se integra de manera positiva a las dinámicas del jardín infantil. Durante la jornada demuestra interés por las experiencias pedagógicas propuestas, observando con atención su entorno, los materiales y las acciones de las personas que lo rodean. Disfruta explorar diferentes espacios y participar en actividades que favorecen su aprendizaje y desarrollo integral.

En el área comunicativa, Derick ha fortalecido progresivamente sus habilidades de expresión, utilizando palabras y oraciones cortas para comunicar sus necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas. Asimismo, comprende instrucciones sencillas y responde adecuadamente a las orientaciones brindadas por las profesionales, participando activamente en conversaciones y situaciones de interacción con adultos y compañeros. Durante las experiencias pedagógicas mantiene adecuados períodos de atención, mostrando disposición para vincularse a las actividades de juego, exploración y aprendizaje. Se caracteriza por seguir las rutinas establecidas y participar con interés en propuestas que favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y motrices. Responde favorablemente a los estímulos y demuestra iniciativa para involucrarse en diferentes experiencias del aula.

A nivel social, comparte espacios y momentos de juego con sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones respetuosas y afectuosas. Se evidencia una actitud colaborativa, ya que frecuentemente ayuda en la organización y cuidado de los materiales y espacios del jardín, demostrando sentido de pertenencia y responsabilidad frente a su entorno. Disfruta especialmente de las actividades grupales, las rondas infantiles, las experiencias musicales y los juegos que implican movimiento y exploración. En cuanto a su autonomía, participa adecuadamente en las rutinas diarias, incluyendo los momentos de alimentación, higiene y organización de los espacios. Muestra interés por realizar algunas actividades de manera independiente y acepta el acompañamiento de las profesionales cuando lo requiere. En general, Derick continúa fortaleciendo sus procesos de comunicación, atención, autonomía e interacción social, evidenciando avances acordes con su edad y un interés constante por aprender y participar. Se continuará promoviendo experiencias significativas que favorezcan el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y motrices, fortaleciendo su bienestar y desarrollo integral dentro del entorno educativo.

En este momento mi peso es de 13,1 kg y mi talla de 88,6 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: LUENGAS GONZALEZ **NOMBRES: LEONARDO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Leonardo es un niño tranquilo y reservado que participa de manera positiva en las experiencias propuestas dentro del jardín. Aunque se muestra tímido durante algunas interacciones, disfruta compartir espacios con sus compañeros y compañeras, involucrándose gradualmente en las actividades pedagógicas y de juego que se desarrollan durante la jornada. A nivel comunicativo, actualmente expresa sus necesidades, intereses y emociones principalmente a través de gestos, miradas, expresiones faciales y lenguaje corporal. Se observa que comprende situaciones cotidianas y responde a diferentes estímulos del entorno, fortaleciendo progresivamente sus procesos de comunicación e interacción con adultos y pares. Durante las experiencias pedagógicas, evidencia interés por participar, explorando materiales y observando atentamente las propuestas realizadas por las profesionales. En algunos momentos dirige su atención hacia puntos específicos del entorno durante períodos prolongados, por lo que requiere acompañamiento y estrategias de motivación que favorezcan su vinculación continua a las actividades grupales.
En relación con su autonomía, reconoce algunos elementos y objetos de uso cotidiano, identificando materiales y recursos presentes en el aula. Sin embargo, aún requiere apoyo para fortalecer hábitos relacionados con el cuidado de sus pertenencias personales, ya que en ocasiones olvida estar pendiente de ellas o de guardarlas al finalizar las actividades. Asimismo, necesita acompañamiento para participar en la organización del espacio y la recolección de los materiales utilizados durante la jornada. A nivel social, disfruta la presencia de sus compañeros y muestra disposición para compartir momentos de juego e interacción. Se observa receptivo frente a las propuestas grupales y mantiene una actitud tranquila y respetuosa durante la convivencia diaria. Respecto a la alimentación, consume los alimentos ofrecidos con agrado, participando adecuadamente en los momentos destinados a esta rutina y mostrando una buena aceptación de las preparaciones brindadas por la institución.
En general, Leonardo continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y de autonomía, evidenciando avances acordes con su proceso de desarrollo. Se seguirá promoviendo su participación activa, la expresión de sus necesidades e intereses y la consolidación de hábitos que favorezcan su bienestar y desarrollo integral dentro del entorno educativo.

Leonardo disfruta de manera significativa las actividades y juegos que involucran el uso de aros, participando con entusiasmo, interés y alegría en cada experiencia propuesta. Explora diferentes formas de utilizarlos, ya sea desplazándose dentro de ellos, saltando, rodándolos o incorporándolos a juegos de movimiento, demostrando iniciativa y creatividad.

En este momento mi peso es de 12,7 kg y mi talla de 88,2 cm

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Michel Gonzalez

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MARTINEZ TUMAY **NOMBRES: ADHARA VICTORIA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Adhara es una niña tranquila y receptiva que participa en las dinámicas del jardín de acuerdo con sus intereses y características individuales. Durante la jornada se muestra atenta a los estímulos de su entorno, observando los espacios, materiales y acciones que realizan las personas que la rodean. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran exploración sensorial, demostrando interés por tocar, manipular y percibir diferentes texturas y materiales. En cuanto al área comunicativa, se encuentra fortaleciendo sus procesos de expresión. Generalmente comunica sus necesidades, intereses y emociones a través de gestos, miradas, señalamientos y algunas vocalizaciones. Ocasionalmente utiliza palabras cortas para complementar su comunicación, evidenciando avances progresivos en el desarrollo de su lenguaje verbal.

Durante las experiencias pedagógicas mantiene períodos de atención acordes con sus características y necesidades, por lo que en ocasiones requiere acompañamiento y motivación por parte de las profesionales para permanecer vinculada a las actividades o integrarse a las dinámicas grupales. Responde favorablemente a las invitaciones realizadas por los adultos, siguiendo instrucciones sencillas y participando en propuestas de juego, exploración y aprendizaje. A nivel social, disfruta compartir espacios con sus compañeros y compañeras, observando y participando en diferentes momentos de interacción. Le agradan especialmente las rondas infantiles, las actividades musicales y los juegos que involucran movimiento, donde expresa alegría mediante sonrisas, risas, desplazamientos y manifestaciones corporales de disfrute, Asimismo, disfruta de actividades que implican correr, desplazarse y explorar espacios abiertos, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación motriz gruesa. En cuanto a su autonomía, durante los momentos de alimentación explora los alimentos a través del tacto, tomando frecuentemente las preparaciones con sus manos para percibir sus características antes de consumirlas. En general, Adhara continúa fortaleciendo sus procesos de comunicación, participación e interacción social, evidenciando interés por la exploración sensorial y el descubrimiento del entorno. Se continuará promoviendo experiencias significativas que favorezcan el desarrollo de su lenguaje, atención, autonomía y participación.
Adhara ha evidenciado importantes avances en su desarrollo motor, fortaleciendo progresivamente su marcha al subir y bajar escaleras con mayor seguridad y confianza. Durante las actividades cotidianas y experiencias de movimiento, demuestra un mejor control corporal, equilibrio y coordinación en sus desplazamientos, enfrentando nuevos desafíos motrices con disposición e interés

En este momento mi peso es de 11,6 kg y mi talla de 84,5 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Alexandra Tumay

Helena Ramírez Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: OCHOA CORDOVA **NOMBRES: HEISSLER ALEXANDER**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Heissler es un niño activo, curioso y participativo, que se caracteriza por su constante interés por explorar y descubrir todo lo que se encuentra a su alrededor, en las diferentes experiencias pedagógicas el niño demuestra una gran necesidad de movimiento, desplazándose con seguridad por los espacios y buscando nuevas oportunidades de aprendizaje a través de la exploración de materiales, objetos y situaciones de su entorno, demostrando control corporal, equilibrio y coordinación, explorando el entorno con confianza, identificando cada espacio y adaptándose adecuadamente a ellos, lo que evidencia una buena orientación espacial y autonomía en sus movimientos, mostrando un marcado interés por las actividades que implican movimiento, especialmente con pelotas, cuerdas, aros, bailes, fiestas y huellas didácticas participando con entusiasmo en dinámicas físicas que favorecen su desarrollo motor, de igual manera disfruta de juegos de construcción, especialmente con fichas de armar, legos, magnéticas, rompecabezas y arma todo donde pone en práctica habilidades como la concentración, la organización y la resolución de problemas. Este tipo de actividades también favorece su pensamiento lógico y su creatividad. Heissler se muestra atento, curioso y con disposición para explorar diferentes materiales y propuestas. Su interés por el armado y la construcción refleja habilidades de análisis, planificación y perseverancia en la realización de tareas. se observa un niño seguro, participativo y motivado, que disfruta de las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican acción y exploración, mostrando siempre iniciativa y una actitud positiva frente a los retos. Se destaca por su buena fluidez verbal, expresando con claridad sus ideas, necesidades, emociones y sentimientos participando de manera espontánea en conversaciones con sus compañeros, compañeras y profesionales, realizando preguntas, compartiendo conocimientos y enriqueciendo las dinámicas grupales con sus aportes. Su curiosidad natural le permite mantenerse atento a los estímulos del entorno, observando, manipulando y experimentando constantemente para comprender mejor lo que lo rodea.

Heissler disfruta de las actividades que favorecen la exploración activa y el aprendizaje mediante el juego, mostrando entusiasmo, iniciativa y disposición para participar. Su energía y motivación constituyen fortalezas importantes para su desarrollo integral, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas. donde pone en práctica habilidades como la concentración, la organización y la resolución de problemas, en cuanto a la alimentación el niño consume todos los alimentos que se le ofrecen aunque en ocasiones muestra desinterés por el jugo pero con juegos el los bebe sin dificultad, siendo cada vez más independiente.

En este momento mi peso es de 11.0 kg y mi talla de 85.4 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Heissler Ochoa

Helena Ramirez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PEÑA RODRIGUEZ **NOMBRES: HEILY NAHOMY**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Nahomy es una niña independiente, activa y participativa, que demuestra seguridad y autonomía en las diferentes experiencias y rutinas en el jardín, se caracteriza por integrarse con facilidad en juegos grupales, disfrutando especialmente donde debe moverse y explorar junto con sus compañeros y compañeras donde fortalece sus habilidades sociales, la cooperación y la interacción positiva con los demás. La niña presenta una buena fluidez verbal, lo que le permite expresar con claridad sus pensamientos, emociones, necesidades e intereses, participando activamente en conversaciones, siguiendo instrucciones acordes a su edad y compartiendo sus experiencias de manera espontánea, enriqueciendo los momentos de aprendizaje y convivencia.

Durante las actividades pedagógicas Nahomy muestra gran interés por las experiencias artísticas, disfrutando de la pintura y el garabateo como medios para expresar su creatividad e imaginación, identificando cada uno de los materiales por su nombre y dando buen uso de estos, de la misma manera le encantan los juegos que involucran pelotas, aros y material de construcción como arma todo, fichas didácticas, fichas magnéticas explorando diferentes posibilidades de movimiento, coordinación y creación. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices, cognitivas y de resolución de problemas, también le agradan las experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas ella las organiza por grupos teniendo en cuenta las características; como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencias entre estos al manifestar sus opiniones e ideas; disfrutando a la vez de los cuentos que se le leen y representan las profesionales, especialmente los que tienen que ver con personajes imaginarios y creados por ella misma relatando historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, resaltando el amor que siente por ellos, especialmente de la mamá cuando se nombran en alguna actividad a través de su expresión gestual.

En cuanto a sus hábitos de vida saludable, consume adecuadamente todos los alimentos ofrecidos, mostrando una actitud positiva frente a la alimentación. Además, ha logrado el control de esfínteres, evidenciando avances importantes en su proceso de autonomía y cuidado personal, destacándose por su disposición para aprender, explorar y participar en las distintas experiencias propuestas, demostrando curiosidad, iniciativa y entusiasmo. Su independencia, habilidades comunicativas y gusto por el juego y la exploración constituyen fortalezas significativas que favorecen su desarrollo integral y la construcción de nuevos aprendizajes.

En este momento mi peso es de 10.7 kg y mi talla de 87.2cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

KATERINE RODRIGUEZ

Helena Ramirez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PERALTA ACUÑA **NOMBRES: IAN EMILIO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Ian se caracteriza porque posee gran curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y tetris que son las más significativas para él, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, el niño se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan, le gustan las actividades donde puede expresar sus sentimientos hacia los demás a través de una creación elaborada por el, en donde conversa y describe con sus palabras todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses de manera espontánea con una adecuada fluidez verbal para su edad.

El niño reconoce los rituales establecidos en el jardín y participa activamente de ellos como hábitos de aseo, alimentación y sueño ,realizándolos con poco acompañamiento de las profesionales y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, camina , sube y baja escaleras alternando los pies sin dificultad, desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación y equilibrio, también disfruta de la pintura con pincel, busca parejas con siluetas de imágenes y juguetes compartiendo fácilmente con sus pares cada elemento y / o material . Se destaca por el gusto que siente al útil zar el triciclo, actividad que disfruta ampliamente y que le permite fortalecer habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación y el control de sus movimientos, mostrando especial interés por los momentos de juego en el parque infantil, donde explora los diferentes implementos con seguridad, confianza y alegría, interactuando con sus compañeros y compañeras y disfrutando de las experiencias en diversos espacios del jardín.

Ian aprovecha los espacios de juego y exploración para desarrollar su autonomía, fortalecer sus habilidades sociales y ampliar su conocimiento del entorno. Durante estas experiencias demuestra entusiasmo, iniciativa y una actitud positiva, participando activamente y disfrutando de los desafíos acordes a su edad. Su interés por las actividades motrices y recreativas favorece significativamente su desarrollo integral, permitiéndole fortalecer capacidades físicas, cognitivas y socioemocionales.

En este momento mi peso es de 11.8 kg y mi talla de 85.4 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Pilar Acuña

Helena Ramirez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RINCON HURTADO **NOMBRES: MARIANA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 1 MES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Mariana es una niña que durante su estadía en el jardín ha fortalecido sus habilidades tanto físicas como emocionales participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas y demostrando interés por explorar, aprender y relacionarse con quienes la rodean. Se caracteriza por su actitud positiva, disposición para participar y capacidad para adaptarse a las dinámicas del aula.

Mariana se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, participa en juegos de movimiento y realiza actividades que favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y motricidad fina, disfrutando de experiencias que implican moverse como en bailes, representaciones dramáticas y también al manipular materiales para pintar, construir y explorar diversos recursos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motoras, expresando sus necesidades, emociones, intereses y experiencias de manera acorde a su edad al participa en conversaciones con compañeras y compañeros y profesionales a la vez que escucha con atención y se comunica de forma espontánea durante las actividades, fortaleciendo continuamente su lenguaje y capacidad de interacción demostrando curiosidad e interés por descubrir y comprender su entorno. Observa, explora, pregunta y participa en actividades que le permiten desarrollar habilidades de pensamiento, resolución de situaciones sencillas, atención y comprensión de consignas. Su disposición para aprender favorece la construcción de nuevos conocimientos a partir de la experiencia y el juego.

Mariana establece relaciones positivas con sus pares y profesionales compartiendo espacios de juego y aprendizaje de manera respetuosa manifestando confianza en si misma, expresando emociones y desarrollando progresivamente habilidades para la convivencia, el respeto por los demás y la participación en actividades grupales y experiencias artísticas y creativas que le permiten expresar ideas, emociones e imaginación mediante diferentes lenguajes. Participa con entusiasmo en actividades de pintura, dibujo, modelado, música y expresión corporal, demostrando interés por explorar diversas formas de creación.

Se han evidenciado también avances acordes a su edad en hábitos relacionados con la alimentación, la higiene y el seguimiento de rutinas diarias, participando activamente en acciones de autocuidado, fortaleciendo progresivamente su independencia y responsabilidad en las actividades cotidianas.

En general, Mariana es una niña que continúa fortaleciendo sus procesos de desarrollo integral a través del juego, la exploración, la interacción y las experiencias significativas que se generan en el entorno educativo. Su participación constante, interés por aprender y disposición para relacionarse con los demás constituyen fortalezas importantes para continuar potenciando sus capacidades en todas las dimensiones del desarrollo.

En este momento mi peso es de 11.6 kg y mi talla de 86.2 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Daniela Hurtado

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ SALAZAR **NOMBRES: JUAN JERONIMO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Jerónimo es un niño que se destaca por su asistencia puntual y constante al jardín infantil, lo que favorece su participación continua en las experiencias pedagógicas y fortalece sus procesos de aprendizaje y desarrollo integral. Su presencia regular le permite vincularse de manera adecuada a las rutinas diarias, compartir con sus compañeros, compañeras y profesionales además que aprovecha las diferentes oportunidades de exploración, juego y construcción de conocimiento, el niño se caracteriza por mantener una excelente presentación personal, evidenciando hábitos de cuidado e higiene acordes a su edad y el acompañamiento de su familia en estos procesos. Generalmente asiste con sus prendas de vestir limpias y ordenadas, mostrando una imagen cuidada que contribuye a su bienestar y comodidad durante la jornada, felicitando a su familia.

Jerónimo se involucró en las acciones pedagógicas propuestas, fortaleciendo a diario los vínculos afectivos con sus pares, estableciendo relaciones de confianza y afecto, mejorando sus relaciones, respetando los diferentes espacios y los juguetes en medio del juego, expresa sus emociones y demuestra alegría en medio del contacto físico con los demás, realiza correctamente la ejecución de los hábitos de autocuidado, utiliza el jabón para lavarse las manos, saluda y se despide de las maestras y compañeros (as), sigue instrucciones sencillas como guardar juguetes y realiza cada una de las rutinas, también consume los alimentos en su totalidad por sí solo, haciendo adecuado uso de los utensilios. Explora diversos materiales de su entorno como masas, agua, colorante, algodón, entre otras, permitiendo nuevos conocimientos en las vivencias y ampliando su sensibilidad, haciendo uso de diversas técnicas esforzándose por lograr la elaboración de obras artísticas o experimentos y teniendo presente las características propias de los objetos permitiéndose expresar lo que siente a través de las experiencias sensoriales, dándole sentido y potenciando su creatividad e imaginación. Disfruta pasar tiempo observando los cuentos infantiles, fortaleciendo así las intenciones comunicativas, expresa con facilidad sus sentimientos, emociones, ideas, deseos por medio de miradas, gestos, movimientos corporales y lenguaje verbal, nombra las partes del cuerpo y las identifica, conoce cada espacio del jardín, muestra interés por participar del teatro, videos, títeres, entabla pequeñas conversaciones con sus pares; ha aumentado su léxico, incluyendo nuevas palabras. Muestra mayor autonomía en el momento de realizar movimientos corporales más equilibrados y coordinados, adaptando diversas posiciones, atendiendo y asumiendo nuevos retos de exploración en su entorno, desplazándose con fluidez durante rutinas de ejercicio y baile con diferentes géneros musicales creando cada vez mas movimientos con su cuerpo.

En este momento mi peso es de 11,6 kg y mi talla de 88.9 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Claudia Salazar

Helena Ramirez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: ROJAS MESA **NOMBRES: AARON SANTIAGO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Aarón es un niño cariñoso, atento y sensible, que establece vínculos afectivos positivos con las profesionales, compañeros, compañeras y las personas que hacen parte de su entorno. Se caracteriza por expresar sus emociones de manera espontánea e intensa, manifestando con frecuencia sus sentimientos a través del llanto, especialmente cuando recibe instrucciones o cuando se enfrenta a situaciones que requieren cambios en su actividad o el seguimiento de indicaciones.

Durante la jornada, se muestra receptivo a la compañía y orientación de las agentes educativas, requiriendo acompañamiento constante para realizar diversas acciones relacionadas con las rutinas, actividades pedagógicas y momentos de cuidado personal. El apoyo cercano y afectuoso de las profesionales le brinda seguridad y confianza para participar en las experiencias propuestas y avanzar progresivamente en sus procesos de aprendizaje.

Aarón se beneficia de ambientes tranquilos, predecibles y enriquecidos con muestras de afecto, donde pueda sentirse comprendido y acompañado en la expresión y regulación de sus emociones. A través del fortalecimiento de los vínculos de confianza y la orientación respetuosa, va desarrollando gradualmente mayores niveles de participación y seguridad en sí mismo. Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín; participando de cada experiencia que implica movimiento como bailes, saltos, carreras que es lo más significativo para él, juegos dirigidos, balones y pelotas, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamientos de sus maestras para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día , ya que el niño identifica cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por la profesional, reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad. Al niño le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras. Le agrada pintar con pincel, untando sus manos y plasmando las huellas de estas en papel y en otros lugares, además que escoge sus colores favoritos en todas las experiencias demostrando seguridad.

En este momento mi peso es de 15.2 kg y mi talla de 92.0 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Shirley Mesa

Helena Ramírez - Katerine Galindo

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: ROZO **NOMBRES: ALICE CHARLOTTE**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Alice se ha caracterizado por ser un niña curiosa, creativa y entusiasta, que participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Su interés por el entorno es constante, explorando y relacionando los objetos y actividades con vivencias personales, lo que le permite expresarse con imaginación, especialmente en el juego simbólico, donde recrea escenas cotidianas y familiares. En las actividades de construcción como rompecabezas, bloques lógicos, arma todo, fichas magnéticas y tetris, muestra gran concentración, persistencia e iniciativa. Crea figuras originales a las que asigna significados propios, usando estos materiales para jugar y representar situaciones, demostrando pensamiento lógico y creatividad. Durante estas experiencias también ha comenzado a intercambiar opiniones con sus compañeros, compartiendo sus puntos de vista y respetando los de los demás.

A nivel comunicativo, Alice ha desarrollado una adecuada fluidez verbal para su edad. Se expresa de forma clara y espontánea, enriquece las conversaciones grupales con sus ideas, describe lo que observa y manipula, y utiliza el lenguaje para expresar emociones e intereses. Ha ampliado notablemente su vocabulario, comprendiendo instrucciones y mostrando comprensión de distintas formas de comunicación, tanto verbal como corporal. Su motricidad gruesa se ha fortalecido mediante actividades como la telaraña movible, obstáculos, parque infantil, recorridos en el jardín, uso de colchonetas, subidas y bajadas por escaleras, y desplazamientos durante la jornada dentro del jardín.

La niña disfruta del movimiento y los retos físicos, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y alturas con seguridad y equilibrio. Además, manifiesta un alto sentido rítmico al bailar, golpear el ritmo con su cuerpo y reconocer melodías solo con escucharlas. En el área artística, ella se expresa con creatividad mediante el uso de plastilina, maquillaje, pintura, sombras y huellas, trazos con crayolas, rasgado de papel y creación de títeres. Sus producciones reflejan emociones, intereses y una apropiación progresiva de la relación entre movimiento y trazo escogiendo con intención los materiales y colores, manteniéndose concentrada en sus creaciones hasta finalizarlas por completo. También ha mostrado una sensibilidad especial hacia las actividades de exploración sensorial como, soplado y cuentos de texturas, en las cuales se conecta con su cuerpo, se relaja y disfruta plenamente de cada experiencia, manifestando espontáneamente a cada una de las profesionales sus sentimientos, ideas y opiniones.

Durante su desplazamiento al comedor la niña sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, aunque en ocasiones prefiere que las profesionales la apoyen para consumirlos, también toma la cuchara y el vaso con sus manos para comer, sin escoger alimentos, manifestando permanentemente los que son de su agrado, identificando el lugar destinado para ellos, desplazándose hacia el lugar siguiendo instrucciones dadas por las profesionales en atención.

En este momento mi peso es de 14.7 kg y mi talla de 87.4 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: SALAZAR MUÑOZ **NOMBRES: EMILIANO DE JESUS**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Durante estos meses se ha evidenciado que Emiliano es un niño bastante independiente, atento y dinámico, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas con y sin apoyo de las profesionales, disfrutando de los cuentos y laminas que se le leen y representan las profesionales, cuentos ilustrados, imágenes y fotografías, en donde relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, a través de su expresión gestual, pronunciación de palabras y algunas frases cortas, también se evidencia que al niño le gustan las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como : plastilina, plumones, maquillaje artístico, sombras y trazos con crayolas, compartiendo fácilmente con sus compañeros y compañeras manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa, llenando de detalles cada una de sus creaciones y dando buen uso a cada material proporcionado.

De la misma manera al niño le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos, rompecabezas, huevos didácticos, fichas gigantes y juguetes que encuentra en el aula, como animales, objetos y elementos que usa diariamente, creando figuras con cada pieza y dando funciones diferentes a cada creación, presentando a las profesionales todo lo que crea, para que lo feliciten dirigiéndose a otros lugares para seguir creando figuras por imitación de su interés e imaginación, organizando en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y posteriormente clasifique objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos de acuerdo que en estos identifica .

El niño establece fácilmente vínculos afectivos con las profesionales de atención de todo el jardín, compañeros y compañeras a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente seguro en compañía de ellas y ellos mostrando tranquilidad, se comunica de forma oral, con palabras, frases y narraciones manteniendo buena fluidez, también de forma gestual y muestra su buen estado de ánimo emitiendo sonidos que son significativos para él.
En cada uno los rituales establecidos en el jardín Emiliano participa activamente de ellos como hábitos de aseo, alimentación y sueño, realizándolos con poco acompañamiento de las maestras y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos, moviéndose por cada uno de estos sin sentirse cohibido en donde realiza cada acción buscando satisfacer su curiosidad con los objetos y elementos con los cuales experimenta y busca posibilidades, siendo bastante independiente al realizar cada una de las acciones en sus rutinas y experiencias del jardín.

En este momento mi peso es de 13,3 kg y mi talla de 90.7 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Emelys Muñoz

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: SALINAS HERNANDEZ **NOMBRES: ANTONELLA DE LOS ANGELES**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Antonella es una niña tranquila, serena y receptiva, que participa de manera calmada en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante su estadía en el jardín, Se caracteriza por mantener una actitud observadora y atenta frente a las actividades, demostrando disposición para integrarse a las dinámicas del grupo respetando los tiempos y espacios compartidos con sus compañeros y compañeras.

Durante su participación, evidencia seguridad y confianza cuando recibe acompañamiento y reconocimiento por parte de las profesionales y de quienes la rodean. Le agrada sentirse escuchada y atendida, disfrutando de los momentos en los que puede compartir sus intereses, experiencias y logros con los demás. Esta necesidad de atención y cercanía favorece la construcción de vínculos afectivos positivos y fortalece su bienestar emocional dentro del entorno educativo. Antonella se relaciona de manera adecuada con sus compañeros y con las profesionales del aula, mostrando una actitud amable y respetuosa. Su temperamento sereno le permite participar en las actividades con tranquilidad, observando, explorando y aprendiendo a su propio ritmo. Ella ha participado activamente de juegos, actividades lúdicas, y diálogos logrando fortalecer habilidades y destrezas de su desarrollo, facilitando participar de distintas propuestas narrativas las cuales le han enriquecido su vocabulario por medio de la oralidad, a través de la escucha y juegos de palabras donde ha repetido algunos sonidos de palabras cortas y de canciones que lo llevan a imitar y reproducir fórmulas rítmicas con la voz.

A través del juego con fichas lego o de construcción percibe detalles visuales construyendo elementos que son de su interés teniendo en cuenta contrastes, formas, colores y movimientos, buscando espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y su disfrute al moverse, además posee buenos hábitos alimenticios y participa de actividades que le permiten afianzar hábitos de higiene como: lavado de manos, cara y cepillado de dientes. En las experiencias de manualidades, coloreado maquillaje y pintura se ha evidenciado creatividad y disfrute al manipular diversos materiales, reconociendo sus texturas y posibilidades, realizando trazos libres y combinando colores de forma espontánea. Durante los momentos de lectura de cuentos de texturas, rompecabezas, fichas magnéticas, arma todos, bloques lógicos y huevos encajables, el niño ha mostrado interés y perseverancia, identificando formas, tamaños y colores, agrupando elementos con sentido lógico, dando nombre a sus construcciones y explicando su funcionalidad dentro del juego.

En este momento mi peso es de 10.6 kg y mi talla de 86 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Yanket Hernandez

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: SILVA ORTIZ **NOMBRES: EMANUEL GABRIEL**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Emanuel es un niño activo, curioso y explorador, que demuestra un gran interés por descubrir y conocer cada uno de los espacios del jardín, Constantemente busca oportunidades para desplazarse, observar y explorar su entorno, participando con entusiasmo en las experiencias que favorecen el aprendizaje a través del juego y la interacción con los diferentes ambientes y materiales. Se destaca por su excelente fluidez verbal, la cual le permite comunicarse de manera clara y espontánea con las personas que lo rodean. Expresa con facilidad sus pensamientos, emociones, intereses y experiencias, enriqueciendo los momentos de diálogo y participación dentro del salón. Su lenguaje le permite establecer relaciones cercanas y significativas con sus compañeros, compañeras y con las profesionales que lo acompañan.

Emanuel es un niño cariñoso y afectuoso, que disfruta de la cercanía de cada una de las profesionales buscando. frecuentemente acercarse a ellas para compartir sus vivencias, relatar situaciones de su vida cotidiana y expresar aquello que considera importante, según su edad, usando palabras, gestos, miradas y frases cortas evidenciando confianza y seguridad en los vínculos que ha construido dentro del entorno escolar.

El niño ha participado activamente de juegos, actividades lúdicas, y diálogos logrando fortalecer habilidades y destrezas de su desarrollo, facilitando participar de distintas propuestas narrativas las cuales le han enriquecido su vocabulario por medio de la oralidad, a través de la escucha y juegos de palabras donde ha repetido algunos sonidos de palabras cortas y de canciones que lo llevan a imitar y reproducir fórmulas rítmicas con la voz. A través del juego con fichas lego o de construcción percibe detalles visuales construyendo elementos que son de su interés teniendo en cuenta contrastes, formas, colores y movimientos, buscando espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y su disfrute al moverse, además posee buenos hábitos alimenticios y participa de actividades que le permiten afianzar hábitos de higiene como: lavado de manos, cara y cepillado de dientes. El niño exploró placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, siendo las más significativas, figuras en papel, modelado de plastilina, pelotas en papel, memory de animales, mostrando sus creaciones a los demás pares, a la vez que participaba de fiestas, bailes, movimientos , parque infantil, masajes corporales y estiramientos, demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa.

En este momento mi peso es de 13,3 kg y mi talla de 89.7 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Daniela Ortiz

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: TRIANA JUEZ **NOMBRES: ANTONELLA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Antonella es una niña que se destaca por su excelente asistencia al jardín, evidenciando compromiso y constancia en su proceso educativo. Su presencia regular le permite participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus aprendizajes y favoreciendo su desarrollo integral en un ambiente de interacción y descubrimiento.

Se caracteriza por mantener una adecuada presentación personal, asistiendo al jardín en buenas condiciones de higiene y cuidado, lo que refleja hábitos positivos de autocuidado y el acompañamiento de su familia en este aspecto tan importante para su bienestar.

Durante la jornada, Antonella demuestra tranquilidad y serenidad al compartir con sus compañeros y profesionales, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la confianza y la armonía. Su actitud calmada le permite integrarse de manera positiva a las actividades grupales, participar de los espacios de juego y convivencia, y desenvolverse adecuadamente en las rutinas diarias. también disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, planteando preguntas acerca de los objetos que lo rodean, usando palabras, gestos y miradas agradándole las experiencias en las que pone en juego, su curiosidad e interés por conocer y explorar, el mundo que le rodea ,propone y da soluciones a pequeños problemas que se le presentan en lo cotidiano con sus compañeros y compañeras manejando adecuadamente el conflicto, demostrando tranquilidad en cada situación , dialogando con sus maestras en caso de presentar alguna molestia, o cuando tiene alguna necesidad cambiando de actividad y dirigiéndose hace sus pares para iniciar un nuevo juego y compartir con cada uno de ellos y ellas, tomando de la mano a los compañeros más allegados para que interactúen con él llenándolos de abrazos, sonrisas y caricias, expresando agrado en cada momento compartido, siendo espontanea al manifestar sus sentimientos hacia los demás.

La niña se encuentra en proceso de control de esfínteres evidenciando algunos avances, además consume los alimentos que se le ofrecen usando esporádicamente la cuchara para comer y realiza acciones de hábitos de aseo e higiene como cepillado de dientes, peinado, cambio de prendas de vestir, lavado de manos aun con el acompañamiento total de las profesionales, identificando el lugar donde se encuentra cada elemento para realizar dicha acción y nombrando cada elemento necesario para ello. Disfruta realizando trazos indiscriminados con tiza, plumones y crayolas describiendo a su manera cada figura realizada, sonriendo cuando la felicitan por sus creaciones .

En este momento mi peso es de 12.3 kg y mi talla de 83 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: VIATELA FUENTES **NOMBRES: DILHAN STEVEN**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Dilhan es un niño, dinámico, espontaneo e independiente, se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones que las maestras le dan, se interesa por participar de cada una de las experiencias pedagógicas y rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación, control de esfínteres y sueño, realizándolos con el acompañamiento de cada una de las profesionales disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también le encanta bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, camina, pasa por túneles creados sin dificultad, jugar encostalados, piscina de pelotas, globos, bolos, aros, parque infantil y triciclos creando varias posiciones con su cuerpo, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le han proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural.

En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa Dilhan va obteniendo cada vez más información de su entorno identificando acciones de sus compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, videos, conversatorios, imitación de emociones y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia palabras finales y luego algunas frases muy cortas de cada canción moviéndose constantemente al realizar esta acción. demostrando también interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel, crayolas, plumones y pintura, en donde hacer bolas de papel y lanzarlas que son los que más le agradan, expresando así su expresión personal, llenando de detalles sus creaciones y exhibiéndolas a las profesionales en atención para que lo feliciten, formulando constantemente preguntas de todo lo que observa y lo que manipula.

Al niño le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, organizándolos en grupos teniendo en cuenta su forma y color para agruparlos, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras, dando diversos usos a cada una de las figuras que crea, además que le colabora a los demás pares en la elaboración de otros juguetes o busca cualquier material para apoyarlos durante cada uno de sus juegos, siendo bastante expresivo con ellos y ellas, manifestando espontáneamente sus sentimientos, emociones e ideas, manteniendo buena fluidez verbal al comunicarse con los demás.

En este momento mi peso es de 9.9 kg y mi talla de 80.3 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Estefani Fuentes

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: DELGADILLO MONTAÑA **NOMBRES: DALIA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 1 MES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Dalia es una niña que se destaca por su excelente fluidez verbal, la cual le permite comunicarse de manera espontánea, clara y coherente con sus compañeros y profesionales del aula. Durante las diferentes experiencias pedagógicas comparte sus ideas, conocimientos, sentimientos y vivencias con seguridad, enriqueciendo los momentos de diálogo y participación. Se muestra interesada por escuchar a los demás y aportar de manera significativa en las conversaciones grupales, participando activamente en cada una de las propuestas, evidenciando entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender, además que disfruta al explorar nuevos materiales, asumiendo retos acordes a su edad y colaborando en las actividades que se desarrollan dentro y fuera del aula. Su actitud positiva favorece un ambiente de aprendizaje dinámico y motivador para el grupo.

Dalia se caracteriza por apoyar a sus pares de manera constante, brindándoles orientación, compañía y ánimo durante las experiencias, demostrando habilidades sociales que le permiten relacionarse respetuosamente con los demás, fortaleciendo valores como la solidaridad, la empatía y el trabajo colaborativo, incrementando a la vez su vocabulario. En el ámbito motor Dalia posee un buen dominio corporal, desplazándose con seguridad y coordinación en los diferentes espacios del jardín. Participa con confianza en actividades que implican movimientos amplios, equilibrio, coordinación y expresión corporal, mostrando control de su cuerpo y disfrute por las experiencias que involucran acción y movimiento, siendo los de su agrado el parque infantil, pelotas, aros, lazos y golosas que ella misma crea con materiales dispuestos en el salón en la ambientación.

Su compromiso, liderazgo positivo, capacidad de comunicación y disposición para compartir con los demás hacen de Dalia una niña que sobresale en el grupo, aportando significativamente al desarrollo de las experiencias pedagógicas y fortaleciendo día a día sus habilidades comunicativas, sociales y motrices , en el momento de la alimentación la niña consume todos los alimentos que se le ofrecen siendo independiente al consumirlos, tonando la cuchara y el vaso en la manos para comer, mostrando disposición para probar diferentes preparaciones y favoreciendo su desarrollo integral. De igual manera, realiza con responsabilidad y autonomía la rutina de higiene oral, lavando sus dientes después del almuerzo y reconociendo la importancia de este hábito para el cuidado de su salud, identificando cada elemento necesario para dicha acción.

En este momento mi peso es de 11.6 kg y mi talla de 89 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Yadira montaña

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohara Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CABALLERO PEÑA **NOMBRES: RENATA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Renata ha demostrado importantes avances en su proceso de vinculación al jardín evidenciando cada día mayor confianza y seguridad al momento de ingresar a la institución. Se observa más tranquila y receptiva durante la llegada, logrando separarse progresivamente de su familia y vinculándose de manera positiva con las profesionales y sus compañeros.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas participa con interés y disposición, explorando los materiales y espacios que se le ofrecen. Poco a poco ha fortalecido su confianza para interactuar con quienes la rodean, integrándose a las actividades grupales y disfrutando de los momentos de juego, aprendizaje y socialización, es una niña que se ha caracterizado por expresar libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín participando en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y manejando el conflicto inicialmente con ayuda de otros, tomando decisiones respecto a situaciones cotidianas como. (participar o no de actividades o de qué forma organizar un juego). La niña muestra agrado por las actividades tales como correr, trepar, saltar y subirse en diferentes obstáculos, bailar, realizar ejercicios dirigidos, masajes corporales, juegos con aros, pelotas y globos, bailes, fiestas, transportar objetos de un lugar a otro lo cual lo hace con facilidad y seguridad jugando con su cuerpo y creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos, destacándose por su amabilidad con los más pequeños del salón lo cual facilita la ejecución de las actividades planeadas. Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas ella las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencias entre estos al manifestar sus opiniones e ideas, disfrutando a la vez de los cuentos que se le leen y representan las profesionales, especialmente los que tienen que ver con personajes imaginarios y creados por ella misma relatando historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, resaltando el amor que siente por ellos, especialmente de la mamá cuando se nombran en alguna actividad a través de su expresión gestual.

Renata es independiente al consumir sus alimentos. Aunque aún necesita el apoyo de las maestras. la niña en ocasiones toma la cuchara y el vaso para comer, escogiendo los alimentos que más le agradan, dejando los demás en el plato para consumirlos con el apoyo de las profesionales.

En este momento mi peso es de 10.9 kg y mi talla de 87 cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Sofia Carolina Peña Jalero

Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohara Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CORDERO DIAZ **NOMBRES: ROSNELLY**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: LUZ HELENA RAMIREZ Q AYLEN KATERINE GALINDO VELA

VALORACIÓN

Rosnelly es una niña que se caracteriza por su alegría, espontaneidad y facilidad para relacionarse con quienes la rodean. Le encanta conversar con sus pares, compartir sus experiencias, ideas y vivencias, participando activamente en los diferentes momentos de interacción que se generan dentro del jardín ,durante las actividades y espacios de juego, demuestra interés por establecer vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y profesionales evidenciando habilidades sociales que favorecen la convivencia y el trabajo en grupo. Disfruta compartir juguetes y materiales, mostrando actitudes de generosidad, respeto y cooperación, lo que contribuye a la creación de ambientes armoniosos y enriquecedores para todos.

La niña es cariñosa y atenta , se ha observado mucho más segura al desprenderse de su mamá y papá en las mañanas ingresando tranquilamente al jardín, explora los espacios con seguridad e interactúa con todos los objetos disponibles, haciéndose evidente la adquisición de autonomía e independencia, escogiendo los de su interés y compartiéndolos con los demás compañeros y compañeras más allegados, aunque no le agrada que le arrebaten sus juguetes de las manos ella inmediatamente les llama la atención para lograr obtenerlos de nuevo, tomando de la manos a las maestras para que le colabore en la solución del conflicto.
La niña muestra interés en participar de los procesos que se llevan a cabo durante la jornada, identificando cada lugar por donde se desplaza, reconociendo y ubicándose en cada uno de los espacios, ella también hace seguimiento de instrucciones y la adquisición de normas, reconociendo los rituales establecidos en el jardín y participando activamente de ellos. Interactúa fácilmente con sus compañeros y compañeras, no es muy expresiva y se le debe preguntar para conocer sus necesidades e intereses respondiendo con gestos, movimientos corporales, palabras y frases largas, pero a medida que interactúa más con sus pares y profesionales la niña ha incrementado su vocabulario, hasta llegar a leer imágenes y cantar algunas canciones con palabra finales.

Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas ella las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencias entre estos.

En este momento mi peso es de 13.4 kg y mi talla de 90.2cm.

"Detrás de cada niño feliz y seguro, hay una familia que le brinda amor y apoyo incondicional."

Nelson Cordero 29.820.021

Luz Helena Ramírez - Katerine Galindo
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nahora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín